

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ACAD. MARIN
VOICULESCU”, GIURGIU

MINUNATA COPILĂRIE



REVISTĂ ȘCOLARĂ

NUMĂRUL 10, IULIE 2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

NR. 10135 DATA: 04.07.2024

AVIZAT,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ION GHIMPEȚEANU



INSPECTOR ÎNV. PRIMAR,

PROF. PĂRPĂLEA CARMEN

Carpa

AVIZAT,

INSP. EDUCAȚIE PERMANENTĂ
ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE,
PROF. ROȘU COSMINA ANDREEA

Roșu

AVIZAT,

DIRECTOR

PROF. LĂBĂU STAN MIHAELA



ȘC. GIMNAZIALĂ „ACAD. MARIN VOICULESCU”, GIURGIU

NR. 2579 DATA: 04.07.2024

MINUNATA COPILĂRIE

REVISTĂ ȘCOLARĂ

NR. 10 / IULIE 2024

COLEGIUL DE REDACȚIE:

DIRECTOR : PROF. STAN LĂBĂU MIHAELA

DIRECTOR ADJUNCT : PROF. ILIE LAVINIA

COORDONATOR ȘI TEHNOREDACTARE:

PROF. ÎNV. PRIMAR TUDORACHE AMELIA

COLABORATORI (REDACTARE, ORGANIZARE, EVALUARE):

Bibliotecar prof. Petcu Mariea

Prof. Lăbău Stan Mihaela

Prof. Chiran Ghimpețeanu Georgeta

Prof. Stanef Maria

Prof. Gheorghe Alina

Prof. Calită Nicoleta

Prof. înv. primar Togoe Petra

Prof. înv. primar Furtună Popa Cecilia

Prof. înv. primar Opris Florica

Prof. înv. primar Chiripuci Maria

Prof. înv. primar Nidelea Maria

Prof. înv. primar Dan Luminița

Prof. înv. primar Boghină Letiția

Prof. înv. primar Ivan Lucica

Prof. înv. primar Ion Camelia

Prof. înv. primar Dăneț Steluța

Prof. înv. primar Brabete Evelina

Prof. înv. primar Manta Leontina

Prof. înv. primar Mogîldea Irina

Secretar Ogica Oița

Secretar Necula Simona

PARTENERI:

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu

C.D.I.- Școala Gimnazială „ Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu

ISSN 2360 – 0640

ISSN-L 2360 – 0640

ȘCOLALA GIMNAZIALĂ „ACAD. MARIN VOICULESCU”, GIURGIU

Obiectivele proiectului „MINUNATA COPILĂRIE”:

- constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul factorilor implicați: oameni ai școlii, elevi, familiile lor, reprezentanți ai instituțiilor locale;
- schimb de experiență în ceea ce privește activitatea copiilor ;
- îmbogățirea spectrului afectiv și spiritual al comunității de elevi;
- formarea și dezvoltarea talentului gazetăresc și al simțului estetic al elevilor;
- promovarea comportamentelor cu consecințe pozitive a activităților desfășurate cu elevii;
- atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități;
- educarea unor atitudini de toleranță între copii;
- consolidarea prestigiului și imaginii școlii .

REVISTĂ ȘCOLARĂ PROIECT EDUCAȚIONAL „MINUNATA COPILĂRIE”

NR . 10 / IULIE 2024

CUPRINS:

1.OBIECTIVE.....	PAG. 1
2.OTILIA CAZIMIR.....	PAG. 2-3
3.PUZZLE LITERAR.....	PAG. 4-6
4.CREATII LITERARE (CLS. A IV-a A, a IV-a F, a III- a D, a VI-a B, a VII-a B, a II-a C	PAG. 7-17
5.PEISAJE LITERARE.....	PAG. 18-19
6.ASPECTE DIN PROIECTELE ȘI ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 (CLASELE a III-a D, a IV -a D, P E, P D, P A, P C, a II-a A, a II-a B, I A, I B, P E, a II-a C).....	PAG. 20-33
7.PROIECT SANTA*S FACTORY	PAG. 33-35

NOTĂ!

Imaginile sunt creații ale elevilor sau prelucrări cu ajutorul Canva.



OTILIA CAZIMIR

„File din literatura română” este proiectul educațional județean – ediția a VIII-a, inițiat de Inspectoratul Școlar Județean, Giurgiu, Casa Corpului Didactic, Giurgiu și Școala Gimnazială nr.1 Oiacu, la care elevii și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „Acad.Marin Voiculescu”, Giurgiu, au participat în perioada noiembrie 2023 – iunie 2024.

Inițiatorii proiectului au dedicat anul acesta OTILIEI CAZIMIR de la a cărei naștere se împlinesc, în data de 12 februarie 2024, 130 de ani.

În perioada 4 decembrie 2023- 15 ianuarie 2024, la prima activitate a proiectul „File din literatură” - ”Puzzle literar”, au participat elevi ai claselor a IV-a, a V-a și a VI-a.

Activitatea concurs ”Puzzle literar”, a fost personalizată la fiecare clasa în funcție de nivelul și competențele elevilor.

În parteneriat cu CCD Giurgiu, am desfășurat activitatea la clasa a VI-a D, unde colaborator a fost d-na bibliotecar CCD, Toma Cojocaru Mădălina.

Toți elevii participanți au primit diplome, cei mai buni au fost premiați cu cărți, rechizite și dulciuri.

În perioada 15 ianuarie - 1 martie 2024, Biblioteca-CDI-ul Școlii Gimnaziale ”Acad. Marin Voiculescu” a organizat sesiunea de lectura publică dedicată Otiliei Cazimir, la care au participat 26 de cadre didactice. Acest maraton de lectura publică a fost o plăcere pentru elevii claselor participante, de a face cunoștință cu Otilia Cazimir și creațiile sale, de a se întâlni cu personajele preferate, cu eroii și poveștile benzilor desenate.

Am citit împreună din suflet, cu drag, cu bucurie, cu emoție!

Ultima activitate din cadrul proiectului este dedicată ”Atelierului de scriere creativă”. Cele mai bune creații ale elevilor, vor fi premiate și vor fi publicate în paginile revistei „Minunata copilărie”, ajunsa anul acesta la a X-a ediție.

Pornind de la ideea că literatura este cea mai mare avere pe care o poate avea un popor, elevii participanți cuprinși de magia cuvintelor, a evenimentelor și a activităților frumoase, au fost la finalul proiectului mai bogați sufletește, mai buni și mai responsabili.

Activitățile proiectului desfășurate la Biblioteca-CDI-ul Școlii Gimnaziale ”Acad. Marin Voiculescu” au avut un impact pozitiv atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice.

Mulțumim tuturor cadrelor didactice ale Școlii Gimnaziale ”Acad. Marin Voiculescu” Giurgiu, pentru implicare în implementarea proiectului ”File din literatura română”- ediția a VIII-a!

BIBLIOTECAR, ȘCOALA GIMN. „ACAD. MARIN VOICULESCU”,
PETCU MARIEA



Fluturașii de la clasa a II-a C au aflat detalii interesante din viața scriitoarei OTILIA CAZIMIR, au citit și au recitat poezii din creația autoarei, au urmărit o prezentare realizată pe înțelesul lor și, pentru că au dovedit că sunt buni cititori, au fost premiați .

Vizita la bibliotecă este un prilej de îmbogățire a cunoștințelor , de socializare, de încântare pentru atmosfera dată de cărțile care ne așteaptă nerăbdătoare pe rafturi.



PUZZLE LITERAR

Elevii Școlii Gimnaziale "AMV", Giurgiu, au participat în perioada 4 decembrie 2023- 15 ianuarie 2024, la prima activitate a proiectul „File din literatură”.

Au participat la concursul "Puzzle literar" elevii claselor: IV F, V A, VI A, VI B, VI D, coordonați de doamnele profesor: Gheorghe Alina, Brabete Evelina, Teodorescu Monica, Stanef Maria, Nistor Adriana și bibliotecar CCD, d-na Toma Cojocaru Mădalina.

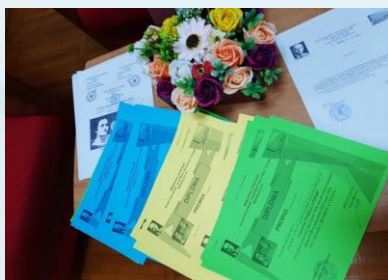
Activitatea "Puzzle literar", a fost personalizată la fiecare clasa în funcție de nivelul și competențele elevilor.

În parteneriat cu CCD Giurgiu, am desfășurat activitatea la clasa a VI-a D.

Toți elevii participanți au primit diplome, cei mai buni au fost premiați cu cărți, rechizite și dulciuri.

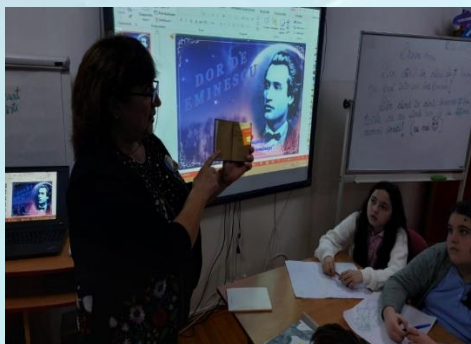
Activitatea "Puzzle literar" desfășurată la:

- **Clasa a IV-a F**

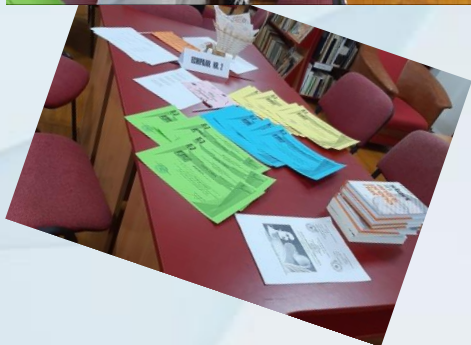
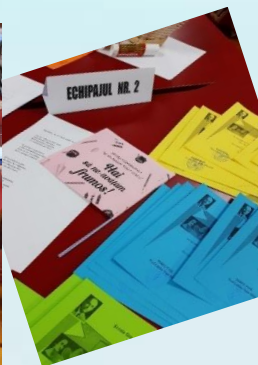


PUZZLE LITERAR

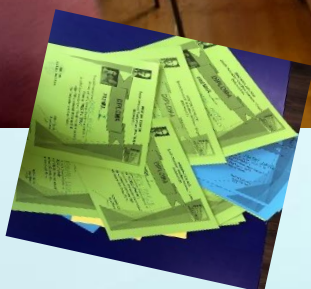
• Clasa a V-a A



• Clasa a VI-a A



PUZZLE LITERAR



• Clasa a VI-a D



Activitatea „Puzzle literar” desfășurată la Școala Gimnazială ”AMV” a avut un impact pozitiv atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice.

FEED-BACK-UL activităților surprins în această imagine:



Doamna profesoară

Doamna profesoară noi ne dorim,
Note bune să primim,
Să nu vă dezamăgim
Și să nu ne îmbrâncim.

Probleme să rezolvăm,
Pe caiet să le așezăm,
Doar la doamna ne gândim,
Responsabili, vrem să fim.

Codul ECO învățăm,
În gând să-l cântăm,
Eu sunt bucuroasă,
Am luat o notă frumoasă.

Poezii doamna ne scrie,
Cu titlul "Copilărie",
Ea mereu ne dă-n vacanță,
Lecții de citit în viață.

Ciocoiu Maya Valentina
Clasa a IV-a A
PROF. DAN LUMINIȚA

Primăvara

Primăvara a venit,
Mărțișorii au sosit,
Și băieții dăruiesc,
Fete doar le primesc.

Azi e o zi călduroasă,
Dar și foarte norocoasă,
Toți ghiocerii au înflorit,
Mărțișori au dăruit.

Doamnei i-am oferit
Un mărțișor fin iubit,
Maia i-a dăruit o floare,
Eu, o mică sărutare.

Ciocoiu Maya Valentina
Clasa a IV-a A
PROF. DAN LUMINIȚA

Mama mea

Mama mea e ca o floare,
Harnică și iubitoare,
Face totul pentru mine,
Să am ce se cuvine.

Mama mea e o furtună,
Care luptă pentru lună,
Și se roagă Domnului,
Pentru viața copilului.

Mama mea e o crăiasă,
Ce cândva a fost mireasă,
Cu farmecul ei luminează,
Viața, ca o comoară prețioasă.

Mama mea e o ființă,
Ce te îndeamnă spre credință,
Te iubește așa cum ești,
Chiar dacă uneori greșești.

Ciocoiu Maya Valentina
Clasa a IV-a A
PROF. DAN LUMINIȚA

Albina

Gospodina a ieșit
La polen ea s-a grăbit,
Florile sunt pline toate
De albine colorate.

Micuțele lucrătoare
Care produc fiecare
Miere multă parfumată
Din polen prelucrată.

La apusul soarelui,
Merg grăbite către stup
Mulțumite foarte tare
De familia cea mare.

Dărac Deniz
Clasa a IV-a A
PROF. DAN LUMINIȚA



LUMEA CREAȚIEI LITERARE

Primăvara

Primăvara a sosit
Păsările au revenit
Florile au înflorit
Și câmpia a înverzit.

Păsările ciripesc
Albinele zumzăiesc,
Hai copii, pe câmpii,
Să suflăm în păpădii.

Ziua mamei va sosi
Și noi bucuroși vom fi
Cadouri le vom dăru
Și cu drag le vom sărbători.

Sîrbu Maria

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

Crăciunul

Crăciunul este o sărbătoare,
Care este foarte mare
Căci vine Moș Crăciun,
În seara de Ajun.

El vine la copii
Cu sacul de jucării
- Moșule, ce fericiți vom fi!
Când Ajunul va sosi.

Porojan Andrei

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

La cofetărie

Este o zi frumoasă de vară.
Andreea vrea să ia ceva dulce de
la cofetărie.

Vitrina era plină de bunătăți,
care mai de care mai atrăgătoare.
Văzând culorile dulci din vitrină
nici nu știa ce să aleagă: un tort
dantelat cu o aromă minunată de
migdale, o prăjitură roz cu cremă
de ciocolată amăruie, amandine
savuroase sau minunatele
savarine dolofane care parcă
zâmbeau.

Până la urmă, s-a decis și a
luat savarine și amandine.

La plecare a cumpărat, pentru
toata familia, și câteva farfuriuțe
zâmbitoare care se asortau cu
lingurițele curioase de acasă.

Ce surpriză minunată vor avea
părinții ei!

Ion Eva Teodora

Clasa a III-a D

PROF. OPRIȘ FLORICA

Vestitorul primăverii

Vestitorul sunt, om bun.
Este cazul să-ți mai spun?
Eu îndur frigul acum
Să te bucuri tu nespus
Că mama iarnă s-a dus.

Ca să mă explic puțin.
A sosit cu toții știm.
Soarele e generos,
Vai, ce anotimp frumos!

Porojan Andrei

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

Primăvara

S-a grăbit să vină
Cu o valiză plină
A adus lalele și ghiociei
Oare sunt chiar ale ei?

Oare, oare cine este?
Primăvara se pregătește
Să împodobească natura
Că acuș, vine căldura.

Togan Rebeca

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA



Cea mai bună prietenă a mea

Câteodată e ciudată
Dar o văd și amuzantă
Pentru mine e o stea
Și e prietena mea.

Aș vrea să intrăm în horă
Chiar dacă-a început să plouă
Că durează doar o oră
Și imi este ca o soră.

Vreau să plec cu ea în lume
Să dau dansului un nume
Mi-aș dori să merg cu ea
Că e prietena mea.

Togan Rebeca

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

Sfântul Andrei

Haideți toți cu mic cu mare,
Că astăzi este sărbătoare,
La mulți ani Andreilor,
Sunteți lumina ochilor.

Pe cei din clasa îi sărbătorim
Numai bine le dorim,
Sănătoși vrem să fiți
Lucruri bune să primiți.

Ziua lor se va-ncheia
Și-am rămas cu fotografia
Pe care am înrămat-o
Și cu drag eu am păstrat-o.

Togan Rebeca

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

La mulți ani, mămica mea!

Dragă mamă, eu nu voi uita
Că în Martie este ziua ta.
Eu cu flori nu am venit
Însă, o poezie ti-am pregătit.

Te-am visat regina florilor
Îmbrăcată în mii de culori,
Te-am visat regina stelelor
Mereu cu doi ochi strălucitori.

Dar tu ești regina mamă,
Eu așa știu că te cheamă
Dimineațaq mă trezești,
Și îmi spui că mă iubești.

Togan Rebeca

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA

Cearța în pădure

În pădure e mare gălăgie pentru că lupița Doinița
și lupușorul Cheiță s-au certat pe un pește. Noroc cu
mama Lupișor, cea mai înțeleaptă din pădure, care i-a
împăcat rupând peștele în două.

Când toți credeau că lupișorii s-au împăcat, s-a
mai pornit o cearță. Lupița Doinița spunea ca peștele ei
este mai mic. Înainte să mai țipe o dată, mama ei o
cheamă la somn pentru că se întunecase. Ea își dădu
seama că în loc să se joace, s-a certat toată ziua.

Seara se lasă încet peste pădure ca o mantie
întunecată. Rând pe rând, răsar mii de stele argintii.
Toate vietățile intră în adăposturile lor călduțe. Acum
în pădure este liniște.

Leafu Ilinca Maria

Clasa a III-a D

PROF. OPRIS FLORICA

Mama

Spune ce e mai scump
Pe lume decât mama!
Dacă ai fi o stea,
Eu ușor te-aș diferenția
După lumina ta.
Una ești mamă în lume
Și nimeni nu te poate lua
Pentru că tu ești a mea.

Ciorică Rebecca

Clasa a IV-a F

PROF. BRABETE EVELINA



Mami

Mama mea este frumoasă
La serviciu și acasă.
Ochii ei fermecători
Seamănă cu două flori;
Părul ei mângâietor
Cu mâna-l așază ușor.

Când în ochi ea mă privește
Cu blândețe îmi zâmbește.
Alungă orice supărare
Cu o caldă-mbrățișare.

Ne jucăm și râdem împreună,
Citim povești despre Soare și Lună...
Îmi face surprize nenumărate,
Îi sunt recunoscătoare pentru toate!
Mama, te iubesc!

Panait Karina

Clasa a IV-a F

PROF. BRABETE EVELINA

Mama mea

În anul 2024, cu tehnologii noi,
Mamă, tu ești farul ce strălucești în noroi.
Cu mesaje digitale și inimă caldă,
Virtual sau real,
Tu ești mereu în gândul meu, mamă dragă.

În lumea conectată cu ecrane luminoase,
Tu rămâi ancoră în inima mea frumoasă.
Emoji de iubire, trimise pe internet,
Păstrează legătura, făcându-mi inima să bată în ritm perfect.

Prin apeluri video, zâmbetul tău strălucește,
Suntem conectați, chiar dacă distanța crește.
Mamă, în era digitală,
Ești raza vieții mele,
Cu dragoste virtuală ce depășește orice ecran de sticlă.

Sima Adelina

Clasa a IV-a F

PROF. BRABETE EVELINA

Visul

La ora nouă m-am pus în pat
Până la șapte zece-am stat
M-am spălat, m-am pregătit
Pentru un vis fericit.

În Frumoasa și Bestia eram
Foarte mult mă bucuram
Cum Belle pe Bestie încerca
Rana a îi vindeca.

Mai departe-n Rapunzel - am ajuns,
Când ea de zeci de mii de ori a plâns
Că mama vitregă nu o lăsa
Să iasă din turnul de catifea.

La șapte și zece mama m-a trezit
Micul dejun l-am servit,
Pentru o nouă zi de școală m-am pregătit
Până la ora douăsprezece e de muncit.

Togan Rebeca

Clasa a IV-a A

PROF. DAN LUMINIȚA



LUMEA CREAȚIEI LITERARE

8 Martie

Azi este o zi mare
Ce-o așteptăm cu
nerăbdare,
Ziua mamei iubitoare.
Ea ne naște, ea ne crește,
Tot mereu ne dojenește,
Dar infinit ea ne iubește!

Dumitrașcu Amalia

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**



Odă pentru mama

Mama mea e iubitoare
Și gingașă ca o floare,
E perfectă, e frumoasă,
Ca o stea de luminoasă.

O iubesc așa de mult,
Glasul dulce îl ascult,
În cântece de noapte bună,
Ce le ascult de la o lună.

Mama

Mama e ființa cea mai dragă,
E frumoasă și deșteaptă.
E mereu aici cu mine
Și mă învață ce e bine.

Mama e cea care mi-a dat viață,
Mă ajută când mi-e greu
Are grijă și mă-ndeamnă
La tot ce e corect în viață.

Oțetaru Theodora

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**

La Poli

La Poli este așa de frig ,
Sincer, nici nu vreau să zic
Că nici nu pot să strig.
Dacă-ți bate vântu-n față,
Limba-n gură îți îngheață.
Așa frig este la Poli,
Cerul este plin de nori,
Norii negrii ș-azurii,
Nu-s ca cei de pe câmpii.
Am văzut pe un ghețar,
Plutind lent un urs polar,
O focă și-o morsă mare
Stau întinse ca la soare.
Cu dinții clănțănind în gură,
Căutam să dorm, căldură,
M-am speriat când m-am trezit,
Era frig și nedumerit...
Visasem... și-am zâmbit...

Istrate Maria Denice

Clasa a VII-a B

PROF. GHEORGHE ALINA

Mama mea dulce și dragă,
O iubesc cât lumea-ntreagă!
Îmi e alături la bine și la
greu,
Vom fi împreună mereu.

Gruia Ioana Maria

Clasa a III-a D

PROF. OPRIȘ FLORICA



Orașul meu

Oraș frumos, plin de culori,
Cu multe flori și sărbători,
Cu oameni dragi și iubitori,
Ești locul meu cel uimitor.

Pe Dunărea cu apă lină,
Scăldat în raze de lumină,
Cu mândrul Turn și ceas,
Eu îmi iubesc al meu oraș.

Poate nu este cel mai mare,
E Giurgiu, și e plin de soare.
Orașul meu cu flori de tei,
Cu trandafiri și porumbei.

Dragne Alexandra Elena

Clasa a VII-a B

PROF. GHEORGHE ALINA



L-ați văzut cumva pe Sasha?

Da, cam așa sună afișul meu..... De două zile bune îl caut pe Sasha, dar nu-l găsesc nici unde. Am întrebat vecinii, poate, poate știu ceva. Am întrebat până și pe bunica mea care stă la o distanță destul de considerabilă.

Însă, într-o zi, după ce m-am trezit, am auzit-o pe mama spunând că vecinul meu Nea Costel l-a văzut pe Sasha.

Repede m-am dat jos din pat și am pornit către Nea Costel, care locuia la trei case depărtare de mine.

Odată ajuns, l-am întrebat în ce parte a luat-o Sasha și acesta mi-a răspuns:

- Sasha a luat-o pe acolo, înspre Teleorman.
- Adică, unde? spun eu care nu auzisem în viața mea de “Teleorman”.
- Pe strada Sloboziei, spune Nea Costel.

Deși nici asta nu știam unde este, am pornit-o la drum. Mi-am scos telefonul, am intrat pe Google Maps și am cautat “Teleorman”, și am fost surprins că Teleorman este un județ lângă Giurgiu. M-am dus la mama și am rugat-o să mă ducă în județul unde a fost văzut Sasha.

Mi-a luat destul de mult timp să o fac să accepte, spunând că pot lua și bicicleta, dar eu aveam pană. Cum mă așteptam, a spus... „Să ți-o repare tata!”, și apoi mergi să îl cauți pe Sasha. Am convins-o, spunându-i că este prea departe și așa m-aș întoarce târziu acasă, dar cu greu a acceptat.

Odată urcați în mașină am văzut un câine ce semăna la perfecție cu Sasha. Am oprit și ne-am uitat la el crezând că este Sasha, și triști ne-am urcat în mașină, dar pentru că a fost cuminte i-am aruncat un os.

Când eram pe la Pietroșani, l-am văzut pe Sasha, dar într-un alt fel îmbrăcat. Era într-o vestă ciudată pe care scria “ INTERSTELLAR SPACESHIP DOG”. Dacă te întrebi cum am văzut ce scria pe vestă din mașină, scria destul de mare pe spate.

Ne-am dat jos și am pornit către Sasha ca să îl luăm acasă, dar cumva nu ne mai recunoștea și a început să latre la noi. M-am oprit, am mers încă doi pași în față lui, dar Sasha a rupt-o la fugă spre câmpie.

Am început să alergăm după Sasha, până când acesta a intrat într-un fel de navă spațială foarte veche și foarte cunoscută. Semăna cu nava în care cățeaua Laika a zburat în Cosmos. Speriat, m-am urcat și eu și am lăsat-o pe mama singură în mașină.

Sasha a început din nou să latre, dar fix în acel moment când am spus ceva, mi-am dat seama că vorbeam într-o altă limbă. Am crezut că m-am bâlbâit și mi s-a părut ca și cum am vorbit rusă. Repet aceleași cuvinte, însă de data asta chiar am vorbit rusă.

Panicat, am început să țip cât mă țineau plămânii să ies, dar vorbind rusă, și fiind într-o navă în mijlocul câmpului, sigur nu mă înțelegea nimeni, dar să mai mă și audă...

Un pic mai calm, am început să explorez nava, dar părea ca și cum Sasha aștepta ceva de la mine. Mă duc la el și îl întreb ce vrea, evident în rusă. Sasha imediat s-a întors și mi-a arătat un buton pe care să apăs.

Am apăsat și nava a început să decoleze, dar invers, adică nu mergea în sus, mergea în jos. Din nou panicat am țipat și apoi brusc după două secunde ne-am oprit. Mă uit la ceas, și cu coada ochiului văd ca și cum eram în anul 1961 pe data de 12 aprilie și prin stație auzeam:

-Yuri Gagarin, vei sta în Spațiu pentru 108 minute și vei ieși din Atmosferă în 10 secunde.

Cum am auzit că voi ieși din Atmosferă nu mai știam ce simt. Ori simt frică, ori simt bucurie că în sfârșit ajung în Spațiu. Sasha stătea pe un scaun și dormea, cu burta în sus, fără nicio dilemă despre ce simte în momentul ăsta.

După exact 27 de minute am văzut că Sasha nu mai avea apă în recipient, așa că i-am mai pus puțină, fără să mă gândesc la faptul că sunt în Cosmos, unde nu există gravitație, așa că apa a început să zboare, iar recipientul lui Sasha a acumulat doar o picătură de apă. Apoi am auzit prin stație că mai am 81 de minute de stat în Spațiu și m-am gândit că dacă tot sunt acolo să-i întreb cum pot pune apă în recipientul lui Sasha fără ca apa să plutească peste tot.

La început m-au certat că am uitat, deși eu nu am fost la vreun curs de pregătire pentru a merge în Cosmos, dar apoi mi-au explicat cum să fac.

După ce i-am pus apă lui Sasha, am încercat să gădesc de pe geam România, apoi să gădesc Franța, dar era imposibil, deoarece în partea pe care eram eu vedeam Canada, America, și Mexic. După 60 de minute aud prin stație că mai am de stat 21 de minute în Spațiu.

În acele 21 de minute m-am jucat cu Sasha, pe care o strigam Laika, am mâncat ceva, am băut apă și am învățat să zbor prin navă. Mie mi se păruse că am făcut toate aceste lucruri în multe minute, dar de fapt trecuseră doar câteva.

Însă, după încă 10 minute, când trebuia să mă pregătesc să aterizez, din nou s-a întâmplat ceva ciudat.... Aterizam invers.

După încă o tură de țipete și urlete, am ajuns înapoi în anul 2023, în data de 3 aprilie.

Când m-am dat jos, mă așteptam ca în orice moment să vină mama și să mă certe, dar surprinzător părea ca și cum mama nici nu și-a dat seama că eu am fost absent de pe lume, luându-l pe Sasha în brațe și urcându-se în mașină. Apoi am realizat că practic în lumea normală timpul a fost oprit, în timp ce eu am fost în anul 1961, în Cosmos.

Odată ajunși acasă am realizat că nu mai vorbesc rusă și nu am fost prea fericit, deoarece puteam să le arăt colegilor la școală că eu am învățat rusă în doar două zile.

Sasha fericit s-a dus la jucărioara lui preferată MR.ROSTER, iar eu la calculator scriind prin ce pățanii am trecut, pe care sigur nimeni nu le poate crede. Rămâne doar povestea mea și a lui Sasha.

Când am ajuns la școală am încercat să le explic colegiilor mei că ce am scris eu chiar este real. Nu m-au crezut, evident. Totuși în ziua aceea m-am ales cu un zece la istorie pentru că i-am spus doamnei profesoare tot ce am aflat despre Yuri Gagarin și un zece la geografie pentru că am descris Spațiul.

Orice întâmplare poate naște o aventură. Aventura mea în căutarea lui Sasha a fost una SF!

Deloiu Matei Alexandru

Clasa a VI-a B

PROF. GHEORGHE ALINA

LUMEA CREAȚIEI LITERARE

Primăvara

Primăvara a sosit,
Ghiociei au înflorit,
Iarna de-acum nu mai este
Și mă bucur tare mult!

Mărțișorul ne însoțește
Florile le dăruim,
Mamelor le oferim
Cu iubirea de copil.

Radu Iulia

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**

Iepurașul Țup-țup

Iepurașul năzdrăvan
Pare-se a fi golan.
L-am lăsat ca să păzească
Limba noastră românească.

A uitat să pună „chei”,
S-a trezit spunând „ok”.
Mi-a spus vesel: Hey, good
morning!”
Și-a plecat să facă shopping.

La final de săptămână,
Nu mai vrea pe la fântână.
Weekend-ul îl vrea în mall
Să se joace iar padbol.

Meclea Dariela

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**

Primăvara

Devreme soarele răsare,
Toți copacii sunt în floare.
Vine primăvara iute
Bucuria să ne-asculte.

Inimile noastre sunt mai calde
Dorul de joacă ne arde.
Vino, prietene, cu mine,
Azi avem teme puține!

Buga Bianca

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**

Primăvara

Primăvara a sosit,
Pomii toți au înflorit,
Ghiociei și viorele,
Eu i-am cules mamei mele.

Anotimp frumos mai ești,
Primăvară ca-n povești!
Tu pe toți înveselești,
Păsările le primești!

Ciochir Catinca

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**

Primăvara a venit!

Primăvara a venit
Cu drag, la noi în suflet.
Primăvara e frumoasă,
Când suntem toți la noi acasă.

Când e lumină afară,
Ghiociei știu repede să apară.
Soarele zâmbește iară,
Bucuria ne-nconjoară.

Marcu Erica

Clasa a II-a C

**PROF. TUDORACHE
AMELIA**





Trandafirul din hârtie

Exista odată ca niciodată o fată specială, cu o piele la fel de specială, patată. Aceasta se numea **Fiona** și pielea ei arăta în modul în care arată, deoarece avea o condiție specială, numită "**Vitiligo**". Asta însemna că peste pielea ei întunecată se aflau pete aprinse, albe, împrăștiate la întâmplare. Mai însemna și că nu prea existau persoane care erau bune cu ea. Mereu îi puneau porecle urâte și neamuzante, voiau să îi atingă pielea (ca și cum era făcută din aur sau ceva de genul) și nimeni nu voia să fie cu adevărat amicul ei.

Modul în care o tratau pe Fiona nu era deloc bine, modul în care o faceau să se simtă nu era deloc bine, **ea** nu era deloc bine.

Într-o după-amiază, după ce veni de la școală a decis să-l ia pe **Toby**, câinele ei, și una dintre singurele ființe pe care le iubea cu adevărat la o plimbare în pădure, departe de oraș și de toți cei care nu o luau niciodată în serios. Îi atașă lesa de zgarda lui roșie cu plăcuță și porniră într-o nouă aventură. Fionei îi placea să exploreze împreună cu Toby, era una din acțiunile ei favorite, bine...dupa cântatul la chitară și skateboardingul.

Dupa câțva timp de mers pe lângă copacii înalți din pădure, ajunse într-un loc neatins de mâna omului, un loc înalt din care puteai să stai și să te holbezi la soarele care răsărea sau apunea, fără să fii deranjat.

Fiona se așeză jos și începu să cânte la chitara ei acoperită de abțibilduri, uitându-se la soarele care stătea să apună.

De atunci acel loc deveni locul secret al Fionei și al lui Toby, desigur, până într-o zi...

-Bună! se auzi o voce care o făcu pe Fiona să tresară.

Lângă ea se afla o fată de vârsta ei cu părul scurt și negru, dat pe spate de o bandană roșie care se asorta cu adidașii ei, tot roșii. Aceasta purta o salopetă verde închisă peste un tricou cu dungi albastre, roșii și galbene. Dar era ceva în neregulă cu ochii ei... unul era albastru ca oceanul, iar celălalt era maro, ca trunchiurile copacilor din pădurea de lângă ele.

-Buna ..., spuse Fiona bâlbâindu-se. Credea că această fată misterioasă era aici să se distreze pe seama ei.

-Cum te cheamă? Pe mine Alice! rosti ea cu un ton fericit, așezându-se lângă Fiona cu zâmbetul pe buze..

-Fiona..., îi răspunse fetei, tot un pic suspicioasă de apariția ei.

-Încântată de cunoștință! spuse Alice tot zâmbitoare.

Au mai stat de vorbă, iar Fiona a aflat că Alice tocmai s-a mutat în orașul lor micuț și, la fel ca Fiona, nu avea cea mai bună reputație din cauză că era diferită. Ochii ei nu erau foarte apreciați, chiar dacă Fiona îi credea speciali.

Fetele s-au apropiat foarte rapid, devenind foarte bune prietene. Făceau teme împreună, se uitau la răsărit și apus împreună, Fiona a învățat-o pe Alice să cânte la chitară și să se dea cu skateboardul, mergeau la cumpărături împreună, vorbeau despre viitorul lor, cum Fiona va deveni judecător, iar Alice doctor și



cum își vor lua o casa apropiată de plajă, deoarece prin apropiere era o plajă micuță, iar fetelor le plăcea să înoate acolo, iar în timpul liber vor cânta la restaurante cu chitarele.

-Fiona! Strigă Alice fugind fericită, cu o mână ascunsă la spate.

Fiona o așteaptă în locul lor special, unde s-au întâlnit prima oară. Aceasta stătea de vreo 10-15 minute acolo, căci Alice a întârziat, ca de obicei.

-În sfârșit, ai venit! spuse Fiona uitându-se la prietena ei și cum era să se împiedice când mai avea un pic să ajungă lângă ea.

-Fii atentă! rosti ea, aproape fără suflare, arătând un trandafir din hârtie făcut cu atenție. Am învățat să fac origami!

-Mă mir că nu te-ai tăiat în hartie. spuse Fiona sarcastic, luând trandafirul și uitându-se la el cu atenție, zâmbind totodată datorită gestului frumos.

Așa se înțelegeau ele și nu se certau niciodată, erau menite să fie prietene, până într-o zi...

Alice a chemat-o pe Fiona în locul lor special pentru o întâlnire urgentă, iar ca de obicei, întârzia, făcând-o pe Fiona să aștepte, dar când ajunse și Alice, aceasta avea obraji înroșiți, iar din ochii ei speciali și frumoși îi curgeau lacrimi necontrolate. Fiona a observat-o și s-a panicat, căci Alice mereu zâmbea, chiar în momente serioase sau triste.

-Ce s-a întâmplat? strigă Fiona cu un ton îngrijorat, luând-o pe Alice în brațe, încercând să o calmeze.

-Este tata...A primit un serviciu nou...rosti ea luând o pauză pentru a căuta cuvintele potrivite. Dar este departe de aici, este în alt oraș...

Fionei i se tăie respirația. Alice era singura ei prietenă, iar Fiona era singura prietenă a lui Alice, erau menite să fie prietene, nu puteau să fie despărțite, nu așa...

Ele plângeau pe umărul fiecăreia, niciuna dintre ele nu voia să se lase de la a se îmbrățișa, deoarece știau că va fi ultima îmbrățișare.

9 ANI MAI TÂRZIU

-Sărut-mâna, mamă! Sărut-mâna, tată! Îi salută Fiona pe părinții ei pe care nu i-a mai văzut de mult.

Fiona a plecat din oraș nu cu mult timp în urma, când s-a dus la Facultatea de Drept. Aceasta se pregătea să devină judecător, dar a decis să își vitizeze părinții și orașul natal.

După ce au luat cina, Fiona a decis să îl ia pe Toby la o plimbare scurtă prin pădure, cum făceau când era ea copil, așa că luă lesa și o atașă de zgarda lui roșie cu plăcuță, care înconjura gâtul acoperit de o blană albicioasă și bătrână.

Au mers ce au mers până când au găsit un loc neatins de mâna omului, un loc înalt din care puteai să stai și să te holbezi la soarele care răsărea sau apunea, fără să fii deranjat.

Fiona se așază jos, uitându-se în larg cu Toby lângă ea, ținând în mână un trandafir din hârtie vechi și aproape rupt de timp, până când, lângă ea, se auzi o voce blândă, o voce cunoscută și frumoasă:

-Fiona? Tu ești?

-ALICE!

Mițoi Ștefania
Clasa a VII-a B
PROF. GHEORGHE ALINA



Cum a luat cofetăria viață?

Într-o după-amiază de primăvară, eu și mama mea ne plimbam pe afară. Deodată, am trecut pe lângă o cofetărie plină cu delicatese.

Culorile dulci din vitrină păreau că au luat viață! Eu îi spun mamei:

- Mami, hai să intrăm în această cofetărie!
- Bine, hai să intrăm!

Eu și cu mami am intrat acolo și am văzut multe savarine dolofane, amandine savuroase și un mare tort dantelat. Mami a cerut doar o amandină, dar eu am cerut câte o prăjitură din fiecare fel. Bunătățile erau așezate pe niște farfuriuțe zâmbitoare, iar tacâmurile erau niște lingurițe curioase. Tortul dantelat avea aromă de migdale și de ciocolată amăruie.

Totul în jur îmi zâmbea și parcă prăjiturile îmi ziceau că sunt bucuroase că le-am ales, iar eu le-am răspuns ca ele reprezintă cea mai dulce felie de paradis.

Modoran Eva Maria

Clasa a III-a D

PROF. OPRIȘ FLORICA

Viața în pădure

În pădure a răsărit soarele și toate vietățile s-au trezit și-au ieșit din adăposturile lor.

Pădurea s-a animat și toate vietățile au început să caute hrană.

Peste tot se auzea cântecul păsărelelor care zburau din pom în pom și mamiferele care se deplasau în pădure pentru hrană. Insectele zburau din plantă în plantă, iar soarele încălzea întreaga natură.

Seara se lasă încet peste pădure ca o mantie întunecată. Rând pe rând, răsar mii de stele argintii. Toate vietățile intră în adăposturile lor călduțe. Acum în pădure este liniște.

Gheorghe Maria Antonia

Clasa a III-a D

PROF. OPRIȘ FLORICA

Vacanță de vis

- Ce zici frate?

E de bine, în curând, vacanța vine.
Ce te miri, că nu se poate?
Serios, eu am dreptate.

O vacanță mai micuță
Pentru schii și săniuță.
Pe pârtie sus la munte
Unde vezi copii cu sute.

La cabană e cazarea.
Foarte bună e mâncarea,
De priveliște să-ți zic,
N-am de reproșat nimic.

Porojan Andrei

Clasa a IV-a A

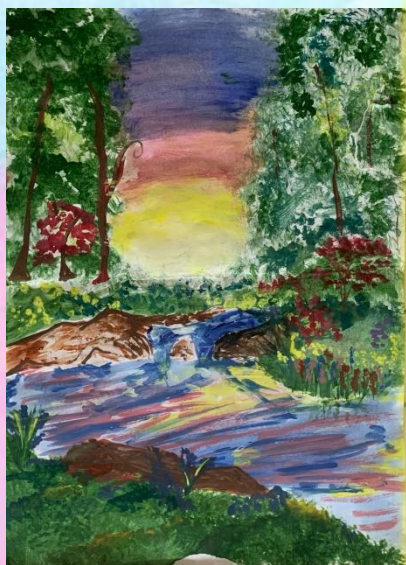
PROF. DAN LUMINIȚA

PEISAJE LITERARE

CLASA a VI-a A

Există un loc pe lume unde te-ai simți cel mai bine? Unde ți-ar plăcea să stai, pur și simplu, să admiri peisajul, să fii una cu natura? Să nu faci nimic, doar să-i zâmbești soarelui?

Elevii clasei a VI-a A au fost provocați să își imagineze un asemenea loc, în cadrul unui proiect interdisciplinar. Mai întâi li s-a cerut să îl picteze, apoi să transpună acel peisaj în cuvinte. A rezultat o expoziție ale cărei lucrări au fost analizate și evaluate de elevii de la clasele mai mari, iar câteva dintre lucrările cele mai apreciate se pot citi mai jos.



Soarele se ascunde după linia orizontului, creând o lumină feerică, ce te îmbie la visare. Din desișul pădurii se aud triluri de păsări, pregătindu-ne parcă pentru culcare. Copacii se unduiesc ușor-ușor, proiectând imagini de vis în apa cristalină. Florile pastelate de la marginea apei îmbogățesc mireasma naturii. Lumina soarelui curge pe râul limpede și lin, reflectându-se în pietrele duse de râu spre un alt tărâm. Iarba se clatină în prezența vântului ce poartă mirosul pădurii în aer.

O libelulă privește agitația de pe o stâncă ascunsă de stuf. Luându-și zborul, stropi apă în jurul ei, îngreunându-și aripile transparente și pierzându-se în fundalul apusului.

Soarele dispăru printre frunzele copacilor, lăsând în urma sa zarva din mijlocul pădurii...

Nedelea Alexandra Mihaela, clasa a VI-a A

Dacă aș alege un loc în care să-mi petrec restul vieții, aș alege să locuiesc pe un pod care ar traversa o mare magică. O mare de lapte pe care plutesc cereale colorate. O asemenea priveliște m-ar înveseli, m-ar face să mă simt liberă și fără griji. Aș privi marea și stelele multicolore de pe cer și nu aș auzi decât sunetul valurilor.

De o parte și de alta a podului ar pluti cereale de diferite culori pe care le-aș pune într-un castron și le-aș mânca. Pentru mine, momentul în care stau pe pod, ascultând valurile și mâncând cereale, este perfect.

Acest pod nu ar fi un pod ca alte poduri: ar avea multe butoane roz pe care, dacă apeși, poți auzi diferite melodii. Ar putea chiar îndeplini dorințe, însă ar trebui să faci față anumitor provocări pentru ca dorința să se îndeplinească.

Toma Ilaria Andreea, clasa a VI-a A



PROF. STANEF MARIA

PEISAJE LITERARE

Într-o bună dimineată, când m-aș plimba pe pod, o cereală vorbitoare m-ar putea anunța, de exemplu, că urmează să fac o călătorie pentru totdeauna. Apoi ar veni o navă spațială care m-ar duce pe o planetă numită "Cerelolina", unde toate cerealele au viață. Pe această planetă îmi închipui că ar trebui să existe un pod exact ca al meu, pe care l-aș căuta pentru a descoperi vreo legătură cu planeta mea. Din fericire, ar fi tot un pod cu butoane și dorințe pe care ți le poate îndeplini, ca să reușesc să mă întorc acasă. Într-o clipă aș reveni, poate nu chiar pe pod, poate m-aș trezi în apă, lângă un rechin-cereală. Sau poate că totul ar rămâne doar un vis, un vis pe care îl ai când ți-e poftă de o porție de lapte cu cereale.

Toma Ilaria Andreea, clasa a VI-a A

Priveam cerul roșiatic de pe hamacul confortabil. Acesta cobora treptat de la un roșu închis către un galben aprins.

Pe plajă se aflau doi palmieri cu frunze mari și verzi, dar în tonuri diferite, unul mai închis, altul mai deschis. Nucile de cocos, coapte și parfumate, își răspândeau aroma pe întreaga insulă.

Trunchiurile aplecate ușor produceau în bătaia vântului un sunet ce semăna cu notele muzicale scoase de un pian. De acestea era agățat un hamac confortabil, cu pernuțe mov-liliachiu și o căptușeală roz nemaivăzută.

Nisipul era fin și curat, dar și frumos netezit, astfel că, atunci când te așezai pe el, aveai impresia că stai pe un nor pufos din bezele.

Apa era cristalină și liniștită, iar prin ea puteai vedea cum înotau sute de vietăți ce păreau că se bucură, la rândul lor, de liniștea pe care o oferea insula. Chiar dacă nu se întâmpla des, când un val mărinimos lovea malul, un vuiet cristalin îți lovea auzul.

Ca să poți ajunge acolo, trebuia să iei o barcă cu vâsle și să îți imaginezi că zbori peste pacea apei. Acolo puteai trăi în liniște și armonie, privind soarele care se afunda încet-încet în văzduh, iar peste el apăreau minunatele stele.

Acela era locul potrivit ca să poți lua o
relaxezi citind, în timp ce te legeni pe hamac.

Bigan Maria Cristina, clasa a VI-a A



Mie mi-ar plăcea să trăiesc undeva pe un deal, într-un peisaj divin, în vârful, de unde să cuprind cu privirea toată valea.

Aș vrea ca atunci când ridic capul, să văd infinitul albastru deasupra mea, nici foarte luminos, dar nici negru-noapte. Să fie ca la umbra unui pom cu coroana mare și bogată.

Mi-ar mai plăcea ca atunci când mă ridic în picioare să văd dâmburile colorate, cultivate cu cereale și plante de grădină. Pe o parte a dealului aș vrea să văd o clădire care să mă încarce spiritual, o biserică la care să mă pot duce zilnic. Turla bisericii să pară că stăpânește acest univers, iar sunetele clopotului să răspândească în depărtări cuvintele Domnului.

Călin Erik Gabriel, clasa a VI-a A



PROF. STANEF MARIA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a III-a D



Elevii clasei a III-a D sunt impresionati de natură și de toate activitățile organizate în aer liber. Toamna darnică ne-a găsit în arome de fructe coapte și în decor cu culori arămii . Ne-am prezentat, în fața ei, în costume adecvate.

La Târgul de Paște am participat alături de un iepuraș drăguț. El ne-a ajutat să atragem vizitatorii care au fost impresionați de lucrările noastre confecționate cu grijă.



Veselia ne însoțește în activitățile noastre. De Crăciun, am cântat colinde și am recitat cu înfrigurare pentru că ne doream să vină Moș Crăciun. Am fost niște spiriduși hăioși care au primit aplauze și daruri multe!



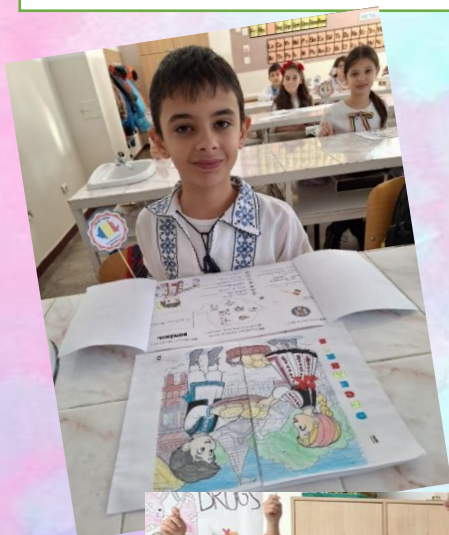
PROF. OPRÎȘ FLORICA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a IV-a D



În fiecare an, elevii clasei a IV-a D aduc un omagiu marelui poet Mihai Eminescu. El a fost caracterizat ca Titan, Luceafăr, Zeu, Poet nepereche, Stea a literaturii române, Mândria neamului nostru..... mai este asemănat cu Doina, Fluierul, Balada, Legenda, Veșnicia, Cântecul, Dorul, Nemurirea, Dăinuirea, Speranța...



1 DECEMBRIE 1918 –
românii din toate colțurile
patriei au strigat într-un glas:
„Noi vrem să ne unim cu
Țara!”. În fiecare an, pe 1
Decembrie, elevii clasei
noastre sărbătoresc cu
mândrie Marea Unire.



PROF. CHIRIPUCI MARIA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a IV-a D



Sărbătoarea Crăciunului, Nașterea Domnului Nostru Iisus Hristos, i-a adus împreună pe copii, părinți și cadre didactice în ateliere de lucru unde au realizat decorațiuni din materiale reciclabile pentru decorarea școlii. Acest proiect a fost un bun prilej pentru a demonstra imaginația, priceperea, dar și munca în echipă. Copiii, părinții și profesorii s-au bucurat de fiecare clipă petrecută împreună.



RĂMAS BUN, DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE!

Prima zi de școală îmi vine în minte. Au trecut cinci ani de-atunci. Ne-am întâlnit în curtea școlii, unde pășeam agale, strângând la piept un buchețel de flori făcut de mama. Eu eram băiatul cel sfios, iar școala o priveam cu teamă. Doamna învățătoare, cu chipul ei blând, mi-a alungat zi de zi teama.

Apoi a venit vremea bastonașelor, a literelor, a primelor adunări și probleme, tabla înmulțirii....și anii au trecut. De la ea am învățat tot ce știu.

Doamna învățătoare ne-a educat să dăruim, să fim prieteni uniți, să ne ajutăm unii pe ceilalți, așa că am format o familie. Acum, că ne despărțim, știu că nu va fi ușor, dar promit că voi fi același elev perseverent, că va fi mândră de mine.

Mulțumesc pentru răbdarea și dedicarea de care ați dat dovadă! Mulțumesc pentru că mi-ați fost a doua mamă! Mulțumesc pentru toate lecțiile de viață primite!

Acum, la capăt de drum, vă sunt veșnic recunoscător pentru amprenta pe care ați pus-o în sufletul meu! Vă doresc sănătate, putere de muncă, să creșteți și să educați în continuare noi generații de elevi!

Cu sincere mulțumiri, vă spun cu tristețe: Rămas bun, doamna învățătoare!

Cu respect, **Ayan Ioan Ficleanu**

PROF. CHIRIPUCI MARIA

PROIECTE SI ACTIVITATI CLASA PREGĂTITOARE E



Suntem copiii mileniului III, elevi ai clasei pregătitoare E – **CLASA ALBINUȚELOR**. Suntem frumoși, generoși și harnici, cu chipuri vesele și suflete nobile. Ne străduim să învățăm bine și să ne comportăm frumos, să fim mândria școlii și a doamnei învățătoare. Aceste imagini reprezintă dorința noastră de a vă împărtăși gândurile, sentimentele și preocupările noastre.

PROF. NIDELEA MARIA

PROIECTE SI ACTIVITATI

CLASA PREGĂTITOARE D

Clasa Pregătitoare D, coordonată de prof.înv.primar Boghină Letiția, a sărbătorit Ziua Națională a României prin cântece patriotice, port popular . Mesajul de iubire pentru țară fost transmis prin inimi tricolore realizate de micii fluturasi.



Și pentru că au fost cuminiți , fluturașii Clasei Pregătitoare D, îndrumați de doamna prof.înv.primar Boghină Letiția, au primit o vizită neașteptată din partea lui Moș Crăciun. Încântați de prezența acestuia, copiii i-au cântat muuulte colinde și au realizat ornamente pentru brad.



„Te iubesc, mama !”
a fost mesajul pe care fluturașii Clasei Pregătitoare D, îndrumați de doamna prof.înv.primar Boghină Letiția, l-au dus acasă.



PROF. BOGHINĂ LETIȚIA

PROIECTE SI ACTIVITATI CLASA PREGĂTITOARE A



Clasa Pregătitoare A l-a
așteptat pe Moș Crăciun, sărbătorind
"puțin altfel". Toți copiii au participat
la Petrecerea în pijama unde au dansat,
au cântat și s-au bătut cu perne. N-au
uitat însă să o colinde pe doamna
învățătoare și să-i cânte colinde lui
Moș Crăciun. A fost un mod inedit de
a intra în atmosfera Sărbătorilor de
iarnă. Încercați, sigur o să vă placă!



PROF. ION CAMELIA

PROIECTE SI ACTIVITATI CLASA PREGĂTITOARE C

Micuții de la Clasa Pregătitoare C au avut un an școlar 2023-2024 foarte frumos, au desfășurat activități interesante prin care au sărbătorit toamna, țara, mama, Paștele și florile. Micii artiști au dovedit calități vocale și recitative, s-au bucurat de toate momentele și au sărbătorit copilăria.

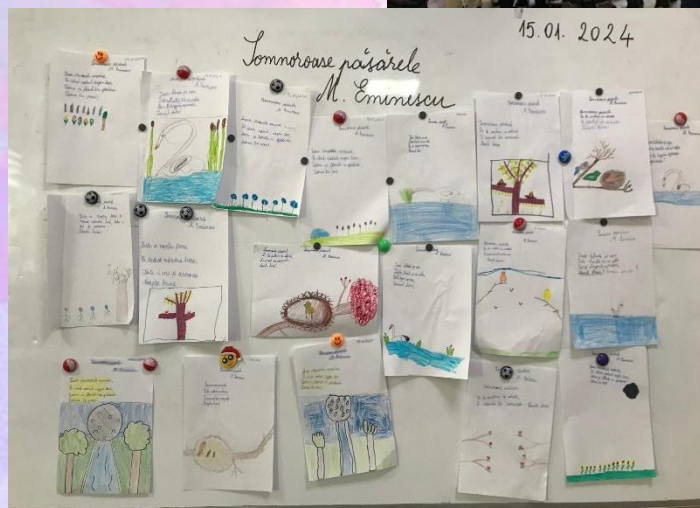


PROF. MOGÎLDEA IRINA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a II-a A

Școlarii clasei a II-a A sunt foarte entuziasmați atunci când participă la activități extrașcolare. Ei au recitat poezii din creația eminesciană, l-au primit cu drag pe Moș Crăciun și și-au manifestat sentimentele patriotice cu ocazia zilei României.



PROF. FURTUNĂ POPA CECILIA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a II-a B



Festivalul Toamnei

Culorile și bogăția toamnei ne-au trimis la festival.

Un festival al fructelor și legumelor românești, al florilor de toamnă, al costumelor populare. Am căutat să scoatem la iveală frumusețea toamnei pe meleagurile noastre. Magia toamnei ne-a cuprins și în acest an, așa că am adus culoare și parfum în curtea școlii și bucurie pe chipurile copiilor și ale părinților. Am scos din lada de zestre velințe, macaturi, ștergare, peștemalul, ia și am mulțumit Toamnei pentru tot ce ne-a dăruit. Am cântat, am jucat hore românești și am lăudat hărnicia poporului român.



1 Decembrie

Ziua Națională a României, bucuria reîntregirii neamului, împlinirea visului de veacuri al românilor a fost sărbătorită cu mare drag. Am cântat, am dansat, am lucrat tablouri cu tricolor, am defilat și am strigat în cor: „La mulți ani, români! La mulți ani, România!”

La 24 Ianuarie, am sărbătorit împreună Unirea Moldovei cu Țara Românească.



PROF. ȚOGOE PETRA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a II-a B



La noi, de sărbători

Sărbătorile de iarnă în spațiul românesc încep din 30 Noiembrie cu Sărbătoarea Sfântului Andrei și țin până la Sfântul Ioan, în 7 ianuarie.

În acest interval se succed cele mai frumoase tradiții, obiceiuri și datini populare venite din perioada precreștină precum și ritualuri și sărbători religioase creștine. Și noi am încercat să marcăm fiecare eveniment în parte și, pe lângă aspectul religios, am îndeplinit dorințele elevilor, am trimis scrisori lui Moș Nicolae și lui Moș Crăciun, am împodobit bradul, am cântat colinde, am primit daruri. Nu am uitat să colindăm pe la casele celor dragi.

Ziua Mihai Eminescu – Ziua Culturii Naționale

Dorul de Eminescu ne cuprinde de fiecare dată când se leagănă ploii, când susură izvoarele, când miroase a tei, când se aud păsărelele, când ramurile bat în geam, când...când auzim un vers frumos ce seamănă, parcă, a Eminescu.

Și, odată cu sărbătorirea lui Eminescu, am sărbătorit și Ziua Culturii Naționale. Ca să nu uităm. Da, ca să nu uiți, române, că nu există cultură fără Eminescu! Noi nu am uitat! Am cules noi informații într-un portofoliu, am recitat, am desenat, am cântat.

Și în toată școala se auzeau versuri și cântece despre și pentru Eminescu...



1 Martie și 8 Martie, speranță de mai bine

Martie ne readuce speranța de mai bine în noul an.

În cinstea zilelor de 1 Martie și 8 Martie, dar și în cinstea primăverii, am organizat mai multe activități, printre care: confecționare de măștișoare și felicitări, colaje cu chipul mamei, legende, cântece, poezii, concursuri. Razele soarelui biruie întunericul și frigul, primăvara înfrânge ultimele rămășițe de iarnă, iar bucuria aduce mugurași veseli pe ramuri. La fel de veseli am fost și noi, iar veselie noastră a adus zâmbete pe chipurile celor dragi.

La mulți ani, femeie!



PROF. ȚOGOE PETRA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA I B



1 Iunie, Ziua Internațională a copilului, a fost sărbătorită de elevii clasei I B în mijlocul naturii, la livada de cireșe ecologice, din localitatea Izvoarele, județul Giurgiu.

Copiii nu s-au bucurat doar de frumusețea naturii, ci și de gustul dulce al cireșelor, pe care le-au cules chiar ei. Activitățile desfășurate au fost pe placul tuturor, întrucât au fost desfășurate activități creative, precum atelierul de pictură, au vizitat ferma de animale, s-au distrat sărind în trambuline și s-au dat pe toboganele gonflabile.

Ziua a fost încheiată cu un picnic sănătos și delicios, pregătit din produse ecologice locale.



PROF. DĂNEȚ STELUȚA

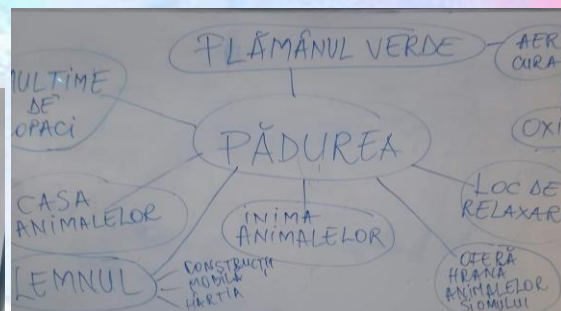
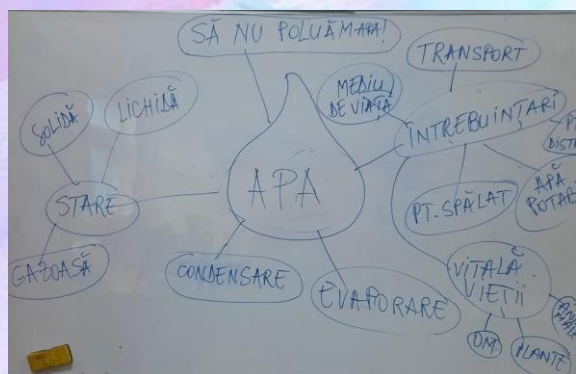
PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA I A



Elevii din clasa I A, clasa MINNIE ȘI MICKEY "au participat la Festivalul de muzică corala "Glasuri cristaline ". Ei au impresionat publicul cu glasurile lor mlădioase și cântecele pline de farmecul copilăriei. Melodiile „Dacă vesel se trăiește", „Căsuța din pădure " și „Copiii colorează viața " au fost interpretate cu veselie, entuziasm și multă voie bună.

Micii școlari au desfășurat diferite activități prin care și-au exprimat dragostea față de natură. Activitățile au arătat responsabilitatea copiilor față de mediu și dorința de protejare a acestuia.



PROF. IVAN LUCICA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI CLASA I E



Elevii clasei I E, coordonați de d-na prof. Manta leontina, au participat în acest an școlar, alături de elevii clasei I , de la Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” din Ploiești, d-na prof. Ana-Maria Ilie, la Proiectul educațional „Rețeaua Prieteniei”, un proiect de corespondență fizică, prin clasicele scrisori redactate de mână, în care copiii și-au povestit bucuriile, hobby-urile, s-au împrietenit, și-au pregătit chiar și mici daruri, aducând astfel în prim-plan frumusețea vremurilor în care corespondența se realiza prin scrisori.

Copiii au fost mai mult decât încântați de acest proiect și nu doar pentru că a fost o nouă experiență, ci și pentru că au descoperit frumusețea scrierii adevărate, emoția așteptării unui răspuns în cutia poștală, dar mai ales bucuria de a-și face prieteni noi.



PROF. MANTA LEONTINA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

CLASA a II-a C



Mândria de a fi român... E un sentiment care a fost cultivat în sufletul elevilor clasei a II-a C. Ziua României a fost sărbătorită cu iubire, cu cântece patriotice și mesaje către partenerii de peste Prut.

Sărbătoarea Crăciunului a fost primită cu colinde și daruri către cei dragi, cu schimburi de felicitări și cu decoruri inspirate care ne-au înfrumusețat școala.

Ziua Culturii Naționale am sărbătorit-o recitând poezii eminesciene și făcând schimb de fotografii cu partenerii noștri din proiecte eTwinning .

Ne-am prins în hora unirii, am citit despre A. I. Cuza, am vorbit despre puterea celor care sunt uniți de aceleași idealuri și de dragostea de țară.

Am împletit cu dragoste culorile roșu, galben și albastru în lucrările noastre, în costumele noastre populare și am mers pe scenă ca să cântăm melodii dragi din folclorul nostru românesc.



PROF. TUDORACHE AMELIA

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI „SANTA *S FACTORY”

În luna decembrie s-a desfășurat în școala noastră o frumoasă asociere de activități diverse, specifice acestei perioade unice din an, fast prilej de a oferi și alt fel de lecții elevilor noștri și totodată, prilej pentru noi, cei din jurul copiilor-profesori, părinți, bunici-să conștientizăm rolul esențial de susținători ai bunelor obiceiuri ce completează educația lor, dar și prilej de bucurie împreună.

Copiii au participat la numeroase competiții sportive, precedate începând din acest an de evoluția primei echipe de majorete a școlii, s-au organizat serbări școlare, tradiționalele întâlniri colegiale intitulate generic „Secret Santa”, activități de voluntariat, expoziții de desene și târguri culinare. S-au colectat și s-au dăruit fructe, legume, conserve, haine, încălțăminte, hrană pentru animalele fără stăpân, decorații de Crăciun,”

Un proiect nou, binevenit, a fost în această perioadă proiectul „Santa*s Factory”, incluzând două activități imediat îndrăgite de copii. Prima dintre acestea a fost provocarea de a concepe și de a realiza o decorațiune de Crăciun de către echipe constituite la nivelul fiecărei clase, formate din copii, părinți, cadre didactice. S-au valorificat din plin idei, informații, muncă, drag, iar rezultatele au depășit orice așteptare, spre bucuria tuturor celor care au trecut pragul școlii, ca într-o poveste de Crăciun. „Santa,s Factory” ne-a adus și „Christmas Socks”, seri cu mișcare, cu șosete colorate, cu turtă dulce și voie bună, ca preambul al așteptatei vacanțe de Crăciun.

Nu sunt de neglijat nici emoționanta dezbatere pe tema Revoluției din 1989, având la bază mărturisiri tulburătoare ale unor revoluționari dispuși să povestească elevilor noștri clipele trăite într-un context de neuitat, decembrie 1989, și nici urările rostite din toate inimile, pe toate vocile copiilor porniți la colindat prin instituțiile din oraș, ca în fiecare an.

Fiecare copil din școală a avut de făcut câte ceva! Noi toți, fără excepții, am avut de făcut câte ceva! Avem multe fotografii, avem filmulețe de promovare a școlii, articole de ziar sau diplome și medalii pentru aceste activități. Le putem arunca o privire de-o clipă, ne putem emoționa, ne putem simți mândri o vreme. Ceea ce e mai important de atât, e parcursul, e drumul, e ceea ce am învățat unii de la alții sau unii cu alții. Ca într-o familie care își știe și își iubește rostul!

PROF. CHIRAN GHIMPEȚEANU
GEORGETA
PROF. LĂBĂU STAN MIHAELA





MINUNATA COPILĂRIE
REVISTĂ ȘCOLARĂ
NR. 10 / IULIE 2024

ISSN 2360 – 0640
ISSN-L 2360 – 0640